**Информационная справка**

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»**

*Материалы, подтверждающие содержание справки, представлены по ссылке*

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) в МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок» (далее – МАДОУ) осуществляется планово и комплексно.

Профилактическая работа строится в соответствии с планами, которые ежегодно заслушиваются на педагогическом совете и утверждаются заведующим, по нескольким блокам (административно-хозяйственный, работа с педагогами, работа с родителями воспитанников), а также к работе привлекаются сотрудники ГИБДД.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, в частности, заместитель заведующего по ВМР, который ведет Наблюдательное дело в МАДОУ, осуществляет сотрудничество с сотрудниками ГИБДД, ведет методическую и просветительскую работу с педагогами МАДОУ, родителями воспитанников, готовит ежегодный акт обследования готовности МАДОУ к новому учебному году.

Обучение ПДД детей проводится в соответствии с Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017).

Программа «Мир Без Опасности» охватывает разные виды детской безопасности, в том числе дорожную безопасность (Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015). Определяет стратегию, целевые ориентиры, задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики.

Содержание программы включает основные понятия о безопасности поведения на дороге в качестве пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге.

Программа рассчитана на детей с З до 7 лет.

Образовательные ситуации, направленные на формирование безопасного поведения на дороге, осуществляются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ в разные режимные моменты: прогулка, совместная деятельность педагога с детьми в вечерние и утренние часы.

Образовательные ситуации организуются в форме дидактической, подвижной, сюжетно-ролевой и режиссерской игр, беседы, викторины, тематической прогулки, наблюдения, проекта, макетирования, проблемно-эвристических ситуации, игры-имитации.

Образовательные ситуации проводятся с группой детей или индивидуально.

Количество образовательных ситуаций в неделю — 1.

Продолжительность образовательных ситуаций не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с действующим СанПиН.

Методическая работа с воспитателями по обучению детей правилам дорожного движения (далее – ПДД) в течение года предполагает консультации (ознакомление с новинками детской и методической литературы, дидактических игр), взаимопосещение образовательных мероприятий, их фото и видео обзоры (например, недели безопасности), представление лучшего педагогического опыта на педагогическом совете (организация профилактической работы в летний период).

Кроме этого, лучший опыт педагогов по организации профилактики ДДТТ средствами образовательной среды автогородка на территории в группах МАДОУ был представлен на занятиях районной Школы молодого педагога «Новое поколение» (дважды в год).

МАДОУ активно сотрудничает с подразделением ГИБДД. В августе на базе автогородка были проведены практические занятия оп обучению детей, посещающих ДОУ Верх-Исетского района (4 ДОУ), помимо самого занятия, педагоги МАДОУ подготовили развлечение для детей по содержанию также с целью профилактики ДДТТ. В ноябре сотрудники ГИБДД провели практическое занятие для детей старших и подготовительных групп с показом патрульного автомобиля, играми и фотографированием.

Работа с родителями воспитанников строится на принципе открытости, единых подходах в воспитании у детей основ безопасного поведения. Родители вовлекаются в совместные мероприятия в качестве участников команд (квест игра в автогородке), театрализованных персонажей (развлечение на неделе безопасности), обучаются на мастер-классах (изготовление светоотражающих элементов одежды, подготовка маршрута «школа-дом»), а также благоустраивают автогородок в летний период (обновление дорожной разметки).

Массово-разъяснительная работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах, освещение образовательных мероприятий организуется через официальный сайт МАДОУ [Страница ГИБДД | Аистёнок](http://aistyonok.ru/stragica-gibdd/) и на страницах ВКонтакте [МАДОУ ЦРР - детский сад № 152 "Аистенок" | ВКонтакте](https://vk.com/club216959169?ysclid=m45578hzuk379621587). Назначен ответственный за данное направление работы приказом заведующего.

Основные формы работы с детьми в МАДОУ по обучению ПДД:

1. Специально организованные занятия в соответствии с образовательной программой.

2. Совместная деятельность педагога с детьми.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Любое новое правило ПДД детям с начала представляется детям с целью научения, как знакомство с видами транспорта, так и особенности его передвижения по дорогам города. Затем знание дети наблюдают на практике, пробуют выполнить сами, педагог демонстрирует образцы правильного поведения, совместно происходит анализ сложных проблемных ситуаций, с которыми ребенок может столкнуться на дороге, во дворе дома, в общественном транспорте. При соблюдении последовательности действий педагогом у детей происходит формирование навыка безопасного поведения. С этой целью педагог организует развивающую предметно-пространственную среду в группе, на прогулочном участке так, чтобы ребенок мог самостоятельно в сюжетных и дидактических играх использовать имеющиеся знания и сформированные умения.

Основные методы и приемы обучения детей ПДД в МАДОУ:

1. Игры, ведущий вид деятельности ребенка, поэтому это основной обучающий метод.

**Сюжетно-ролевые игры позволяют взять на себя ту или иную роль, скажем прямо противоположные по сюжету, как бы увидеть ситуацию с нескольких сторон (водитель, пешеход, пассажир, инспектор).** Чаще дети разыгрывают сюжеты «Перекрёсток», «Автобус», «Дорожный патруль», «Инспектор ДПС», «Такси», «Мы шофёры».

Дидактические игры способствуют усвоению собственно правил благодаря своей четкой структуре.

Конструктивные игры закрепляют представление детей о строении автомобилей, видах дорог и мостов. Постройки обязательно обыгрываются детьми. Привлекают детей робототехнические игры с использованием специальных конструкторов, которые оживляют постройку светодиодными фонариками и самодвижущимися моторчиками. Такие игры педагоги организуют в специально оснащенном помещении «Исследовательская лаборатория».

Имитационные игры дают возможность педагогу мотивировать детей на решение сложных ситуаций таких, как неработающий светофор, аварийная ситуация, остановка автобуса не на остановочном пункте.

Имитационные игры связаны часто с моделированием перекрестков, дорог и мостов. Дети самостоятельно могут представить при помощи элементов и игрушек воссоздать, скажем, регулируемый пешеходный переход около детского сада, или варианты проезда на велосипеде по территории садика.

Квест-игры в автогородке как путешествие по вымышленному городу с неожиданными препятствиями, сложными ситуациями. В этой версии игры дети могут соревноваться командами, поэтому такие игры организуются с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Беседы о ПДД обычно сопровождаются просмотром иллюстраций, так как дошкольникам необходим наглядный образ для лучшего восприятия информации.

Беседа может сопровождаться заучиванием стихотворений и чтением рассказов. В этом случае художественное слово и образы персонажей посредством воображения способствуют яркому переживанию событий.

3. Целевые прогулки (по территории детского сада в автогородке, к близлежащим улицам, к перекрестку, пешеходному переходу).

4. Встречи с работниками ГИБДД производят особое впечатление на детей, придают значимость изучению ПДД.

5. Просмотр мультфильмов, презентаций, разработанных педагогом. В МАДОУ собран банк мультфильмов по ПДД и презентаций. Современные дети легко, с интересом воспринимают информацию посредством информационно-коммуникативных технологий.

6. Праздники, досуги, развлечения проводятся в музыкальном зале и на территории в автогородке в недели безопасности. Как правило, ведущие - персонажи сказок и мультфильмов. Задания для детей обязательно увлекательны и доступны для детей, чтобы они могли получать удовольствие от применения ПДД.

7. Конкурсы, выставки художественного и технического творчества. Например, рисование, аппликация, конструирование из бумаги – интеграция детских видов деятельности. Выставки позволяют увидеть детям не только свои достижения, но и сверстников, а конкурсы проявить инициативу и творчество.

Инновационным направлением работы в МАДОУ по профилактике ДДТТ считается автогородок «Добрая дорога детства», который явился результатом проектировочной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности. Проект удостоен дипломов победителя в районном и городском конкурсах инициативного бюджетирования, а также полуфиналистом Всероссийского конкурса проектов в этом направлении.

Проектирование пространства автотрассы осуществлялось совместно с инспектором ГИБДД с целью формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей разного возраста от теоретического уровня до практического в созданном игровом пространстве с использованием специально смоделированных ситуациях.

На территории автогородка:

* ежедневно не менее 240 детей приобщаются к занятиям по формированию культуры дорожного движения;
* в течение года организуются досуговые, конкурсные и игровые мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дороге для детей дошкольного и младшего школьного возраста для ДОУ Верх-Исетского района;
* в течение года организуются при участии сотрудников ГИБДД обучающие занятия для педагогов ДОУ Верх-Исетского района по повышению их квалификации в направлении профилактических мероприятий ДДТТ.

Социальные эффекты реализации проекта: сокращение числа ДТП с участием детей

Оценку результативности профилактической работы МАДОУ можно увидеть в первую очередь через педагогическую диагностику.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения была использована диагностическая методика, предложенная Е.И. Шаламовой. («Правила и безопасность дорожного движения», автор Е.И. Шаламова. Издательство: Скрипторий, 2014).

Методика носит тестовый характер, процедура ее проведения и система бальной оценки стандартизированы, что позволяет наглядно представить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков по ПДД. Для систематизации работы по обучению детей ПДД выделено 5 блоков (в каждой возрастной группе идет обучение по этим блокам с последующим усложнением):

* Транспорт – знакомство с видами транспорта, его назначением, устройством и техническими возможностями.
* Пешеходы – обучение правилам перехода через дорогу, знакомство обязанностями пешеходов.
* Пассажиры – обучение правилам посадки, высадки и движения в различных видах транспорта, элементарными правилами поведения в общественном транспорте, знакомство с обязанностями пассажиров.
* Инспектор ГИБДД – знакомство с трудом сотрудников ГИБДД, в том числе регулировщика.
* Улица – знакомство с элементами улицы, дороги, безопасными местами для игр, дорожной разметкой, дорожными знаками, работой светофора.
* Водители – знакомство с правилами поведения водителей, дорожными знаками для водителей. Определены уровни усвоения знаний и умений по ПДД для каждой возрастной группы.

Младшая группа. 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок/ уровень освоения | Начало года(%) | Конец года(%) |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| Транспорт | 5 | 70 | 25 | 0 | 57 | 43 |
| Улица | 25 | 50 | 25 | 5 | 35 | 60 |
| Водитель | 5 | 70 | 25 | 0 | 40 | 60 |
| Пешеходы | 5 | 60 | 35 | 0 | 35 | 65 |
| Пассажиры | 5 | 72 | 23 | 0 | 45 | 55 |
| Инспектор ГИБДД | 80 | 20 | 0 | 20 | 20 | 60 |

Средняя группа. 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок/ уровень освоения | Начало года(%) | Конец года(%) |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| Транспорт | 2 | 90 | 8 | 0 | 10 | 90 |
| Улица | 4 | 45 | 51 | 0 | 50 | 50 |
| Водитель | 2 | 30 | 18 | 0 | 10 | 90 |
| Пешеходы | 0 | 34 | 66 | 0 | 16 | 84 |
| Пассажиры | 0 | 40 | 60 | 0 | 20 | 80 |
| Инспектор ГИБДД | 64 | 28 | 8 | 20 | 60 | 20 |

Старшая группа. 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок/ уровень освоения | Начало года(%) | Конец года(%) |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| Транспорт | 2 | 58 | 40 | 0 | 4 | 46 |
| Улица | 8 | 44 | 48 | 2 | 10 | 88 |
| Водитель | 2 | 54 | 44 | 0 | 16 | 84 |
| Пешеходы | 0 | 40 | 60 | 0 | 20 | 80 |
| Пассажиры | 2 | 48 | 50 | 0 | 30 | 70 |
| Инспектор ГИБДД | 8 | 40 | 52 | 0 | 36 | 68 |

Подготовительная группа. 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок/ уровень освоения | Начало года(%) | Конец года(%) |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| Транспорт | 2 | 75 | 23 | 0 | 42 | 58 |
| Улица | 2 | 63 | 35 | 0 | 25 | 75 |
| Водитель | 2 | 48 | 50 | 0 | 20 | 80 |
| Пешеходы | 2 | 53 | 45 | 0 | 20 | 80 |
| Пассажиры | 2 | 52 | 46 | 0 | 17 | 83 |
| Инспектор ГИБДД | 2 | 37 | 61 | 0 | 17 | 83 |

О позитивной результативности работы МАДОУ по профилактике ДДТТ можно судить по степени участия родительской общественности в мероприятиях. **Для оценки степени участия родителей в мероприятиях используются следующие показатели**:

* **Количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, в повестке которых обсуждались вопросы профилактики ДДТТ – 2/3 от общего количества семей воспитанников**.
* **Участие в планировании и организации предметно-пространственной развивающей среды в группах**. Например, участие в конкурсах, которые позволяют преобразить центры детской активности. 80% семей от общего количества семей воспитанников старших и подготовительных групп.
* **Участие в совместных проектах**. Например, проведение развлечения (младшие группы) и квест-игры (старшие группы) – 60 % семей от общего количества детей МАДОУ.

Также можно анализировать, насколько родители активны в ВКонтакте после размещения информации. Совместное практическое занятие с сотрудниками ГИБДД: 77 «лайков», 6 комментариев, 2 перепоста.

При ознакомлении детей с ПДД большое значение имеет предметно-развивающая среда в МАДОУ.

В каждой группе оборудованы уголки безопасности, наполненные обучающими и игровыми пособиями. Материалы в уголках регулярно обновляются. В МАДОУ организовано конкурсное профессиональное движение среди педагогов, в том числе по разработке и изготовлению игрового оборудования «своими руками». Например, трансформируемая игрушка «Машинка - накидка на стульчики», она позволяет детям во время игры фантазировать и самостоятельно изменять под сюжет игры среду. Еще одно трансформируемое обучающее пособие «Органайзер игр по ПДД». Пособие может быть макетом, сборником разнообразных элементов для макетирования, а также включает в себя несколько дидактических игр. Свой опыт педагоги представили на педагогических советах и получили распространение в других группах.

Кроме этого, пособия по ПДД представлены в «Исследовательской лаборатории» и доступны для всех возрастных групп. Например, макет здания и территории МАДОУ с элементами автогородка, конструктор и роботоконструктор.

В каждой группе размещено мультимедийное оборудование, которое позволяет смотреть мультфильмы и презентации.

На территории оборудован электрофицированный автогородок и площадка «Перекресток», также электрофицированный. Автогородок «Добрая дорога детства» оборудован 10 светофорами, 33 дорожными знаками, 5 игровыми комплексами, 10 самокатами и 10 костюмами инспектора ГИБДД.

Понимая, что к 7 годам дети должны стать самостоятельными на улицах города в принятии решений, педагоги МАДОУ проводят мастер-классы для детей и их родителей по изготовлению светоотражающих элементов для одежды (фликеров) и маршрутов передвижения детей от школы до дома и обратно.

<http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/informacij-ot-gibdd-za-7-mesazev-2014/gorodskoj-konkurs-na-luchshuyu-organizaciyu-raboty-po-profilaktike-ddtp/>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок» |  |  |  |  | Н.А. Козлова |
| (наименование должности руководителя или уполномоченного лица)1 |  | (личная подпись) | (И.О. Фамилия) |

