**Квест-игра по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников навыков безопасного поведение на улицах и дорогах.
2. Закреплять правила дорожного движения.
3. Развивать внимание, творческие способности, логику, мышление, коммуникативные навыки у дошкольников при выполнении совместных заданий квест-игры.
4. Воспитывать культуру поведения в условиях дорожной ситуации.

**Материал:** квест игра проводится на территории автогородка «Добрая дорога детства».

Задача детей: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу. Квест рассчитан на 30 минут. (место этапов заранее определяет ведущий в роли инспектора ГИБДД).

Дети собираются около Гаража. Воспитатель объявляет, что к ним пришел гость – инспектор ГИБДД. На проезжую часть выбегает Незнайка. Он спешат в кинотеатр, чтобы увидеть новый мультфильм, при этом нарушает ПДД (идет на красный цвет). На дороге ее останавливает инспектор ГИБДД, и спрашивает у детей правильно ли он поступает. Инспектор ГИБДД предлагает детям помочь Незнайке – показать, как правильно нужно вести себя на дороге. А чтоб это было занимательно и интересно, показать правила ПДД Незнайке в форме квест-игры.

Незнайке выдается маршрутный лист, Незнайка и дети передвигаются на самокатах и смоделированном автобусе по этапам и выполняют задания.

В квесте принимают участие дети младшего возраста, выполняя роль пешеходов и автомобилистов встречного движения.

Этапы (маршрутный лист):

1. Неизвестный знак

2. Регулируемый пешеходный переход

3. Дорожная викторина

4. Нерегулируемый пешеходный переход

5. Знатоки ПДД

6. Автобусная остановка

**Содержание этапов.**

***1. Неизвестный знак.***

Перед выездом из Гаража дети отгадывают загадки, готовятся к движению.

Инспектор ГИБДД: Скажите, ребята, какие виды знаков вы знаете? (информационные, предупреждающие, знаки сервиса). Сейчас я проверю, как вы хорошо разбираетесь в дорожных знаках.

• Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то. (Дети)

• Синий знак такого рода:

Защищает пешехода.

Переходим с куклой вместе,

Мы дорогу в этом месте! («Пешеходный переход»)

• Мама с папою в тревоге,

Заболел сынок в дороге.

Чтобы срочно полечиться,

Им нужна быстрей больница. («Пункт медицинской помощи»)

• В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно –

Вам ходить запрещено! (Движение пешеходов запрещено)

• Ты смелей иди вперёд,

Трусишь ты напрасно.

Знай, что этот переход

Самый безопасный (Подземный переход)

• Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги —

Берегите свои ноги!

(Знак «Дорожные работы»)

• У посадочной площадки,

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

Задание выполнено, автомобилисты могут начать движение.

***2. Регулируемый пешеходный переход***

Дети начали движение по своей полосе. Перед ними пешеходный переход, регулируемый светофором, работающим в автоматическом режиме. Перед «зеброй» стоят пешеходы, готовые к переходу. Задача для детей сориентироваться в сложившейся ситуации: на зеленый сигнал светофора проехать переход, пропустить на красный сигнал пешеходов и не столкнуться с автомобилями встречного движения.

***3. Дорожная викторина.***

Инспектор предлагает детям припарковать автомобили на парковке и ответить на вопросы викторины.

Задание: участники команды по очереди отвечают на вопросы.

* как можно назвать человека, который идет по тротуару? (Пешеход)
* сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
* назови машины специального назначения. (скорая помощь, пожарная и т.д.)
* какие виды пешеходных переходов вы знаешь? (Регулируемый и не регулируемый)
* как называется место для ожидания общественного транспорта? (остановка)
* назови виды общественного транспорта. (трамвай, троллейбус, автобус, такси и т.д.)
* что такое проезжая часть? (место, где движутся машины)
* как можно назвать человека, который управляет транспортным средством? (водитель, шофер).

***4. Нерегулируемый пешеходный переход.***

Дети начали движение. Перед ними пешеходный переход, не регулируемый светофором. Необходимо сориентироваться в ситуации, выполняя ПДД: пропустить пешеходов, следуя разметке на дороге и дорожному знаку «Пешеходный переход».

***5. Знатоки ПДД***

Инспектор предлагает детям припарковать машины и рассмотреть сложные ситуации, возникающие на дороге.

Задание: Инспектор помещает на мольберт картинки, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения, и говорит: «Ребята, посмотрите на эти картинки. Все ли здесь правильно? Как дети поступают в той или иной ситуации? Как бы поступили вы?» Дети рассматривают иллюстрации и определяют, где дети или взрослые нарушают правила.

***6. Автобусная остановка***

Дети едут по дороге. Перед ними автобусная остановка. Автобус останавливается, из него выходят пассажиры и решают ситуацию как перейти на другую сторону дороги.

Остальные дети принимают участие в обсуждении, припарковав машины.

Инспектор сообщает детям, что это был последний этап квеста, они приехали в детский сад. Все они справились с заданием, ответили на вопросы, разобрались в проблемных ситуациях, продемонстрировали практические навыки движения по дороге.

Незнайка гордится что он узнал правила дорожного движения.

Инспектор ГИБДД награждает воспитанников грамотами «Знатоки ПДД».