

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

Заслушан на расширенном заседании

Педагогического совета

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ ЦРР - детский сад № 152 «Аистенок»

Н.А. Козлова

приказ № 1/76 от 28.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 152 «АИСТЕНОК»**

ЕКАТЕРИНБУРГ

2023

Аналитическая справка за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок» (далее – МАДОУ) основано в 1986 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 000586 от 23.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009730 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.12.2015 г. № 2574/46/36.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 269 детей.

В МАДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 12.

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МАДОУ

Учредитель - Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель - Козлова Надежда Анатольевна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по учебно-воспитательной работе – 1; заместитель по хозяйственной части – 1.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МАДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 21. Количество аттестованных педагогов 21/100% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 12/57%; на первую квалификационную категорию – 9/43%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 14/64%; среднее профессиональное образование – 7\36%.

Отраслевые награды педагогических работников (от общего числа педагогов): федеральный уровень – 38%, региональный уровень – 43%, муниципальный уровень – 38%. Отраслевые награды непедагогических работников (от общего числа непедагогических работников): федеральный уровень – 12%, региональный уровень – 17%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, УрГПУ, МБУ ИМЦ Развивающее образование» Верх-Исетского района), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году, всего 11, что составляет 52% от общего числа членов педагогического коллектива.

МАДОУ является городской сетевой площадкой. Сетевая опорная площадка по теме "Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации". 2019-2025 гг. (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 09.10.2019 г. № 2420/46/36).

В результате в социальной инфраструктуре и образовательном пространстве ДОУ созданы инновационные элементы:

1. Помещение «Творческая мастерская» для организации игровой, художественной, музыкальной, театрализованной деятельности детей, а также дополнительной образовательной услуги «Развивающие игры»

2. Помещение «Исследовательская лаборатория» для организации познавательной и исследовательской деятельности детей, а также дополнительных образовательных услуг «Развивающие игры – Робототехника» и «Английский язык для дошкольников».

3. Помещение «Здоровый ребенок» для организации профилактических и оздоровительных мероприятий и услуг для детей.

Функционировали структурные единицы:

1. Творческая группа педагогов по разработке проекта развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении ДОУ (по теме сетевой опорной площадки "Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации").

2. Творческие группы педагогов по реализации Рабочей программы воспитания.

3. Творческая группа педагогов по оснащению и разработке цикла занятий с детьми в автогородке «Добрая дорога детства».

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий.

Воспитанники принимали участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях.

Педагоги МАДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 10 педагогов, что составляет 45,5% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 2874,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 10669 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащены две площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, учителей-логопедов, а также в течение года функционирует соляная шахта.

Оснащены и функционируют три полифункциональных помещения «Творческая мастерская», «Исследовательская лаборатория», «Здоровый ребенок».

В МАДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 15 ноутбуков, 12 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика, старших воспитателей оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется ноутбук и мультимедийный проектор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

Режим работы МАДОУ 10,5 часов (с 07.00 до 17.30) при 5-ти дневной неделе. С 17.30 до 19.00 в МАДОУ оказывается платная услуга по присмотру и уходу за детьми «Вечерняя игровая группа».

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз питьевой сертифицированной воды, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана территории МАДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входы в групповые помещения 1-го этажа оборудованы домофонами и камеры видеонаблюдения установлены по периметру здания.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО) является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 152 «Аистенок» (далее - МАДОУ), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), (далее - ПООП).

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МАДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МАДОУ. Продолжительность пребывания детей в МАДОУ – 10,5 часов, с 07.00

до 17.30 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МАДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 12 групп, в том числе 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Логопедический пункт в течение года посещает 60 детей в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- в соответствии с пониманием специфики образовательной деятельности ДООУ, находящей отражение в миссии МАДОУ, наличия приоритетного направления – физическое развитие, которые показывают, каковы основные отличия нашего МАДОУ от других дошкольных образовательных организаций;
- с учетом специфики национально-культурных условий организации образовательного процесса в городском социокультурном пространстве;
- с учетом привлечения родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды МАДОУ;
- с учетом использования в образовательной деятельности образовательных возможностей МАДОУ;
- с учетом педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности.

2. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.
6. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
7. Расширять представления детей о том, что делает малую родину Средний Урал, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
8. Содействовать становлению, проявлению инициативности, желания принимать участие в традициях горожан - культурных мероприятиях и социальных акциях.
9. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу - Екатеринбургу.
10. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Основная цель сотрудничества детского сада и семьи - изучение запроса родителей к ООПДО воспитания их ребенка; мониторинг возможностей каждой семьи в соучастии с педагогами по выполнению ООПДО; содействие созданию между родителями коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений, которые оказывают влияние на микроклимат между детьми. Каждый педагог на основе анализа создает условия для изучения и обмена опытом семейного воспитания, приобретаемого и через личные каналы, и из литературы, интернета.

Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.

Один из важнейших принципов формирования ООПДО — сотрудничество воспитания в семье и детском саду по законам содружества. Специфика деятельности педагога заключается в том, чтобы содействовать развитию любви, понимания, взаимоуважения между ребенком и его родителями на основе открытия ими сына (дочки) как индивидуальности, обладающей собственной программой внутреннего развития (возможно, опережающей сверстников на данном этапе или отстающей), но при этом имеющей право на терпеливую поддержку разных форм проявления им одаренности, переходящей с помощью родных в талантливость.

В основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу. Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных

проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

МАДОУ оказывает платные образовательные услуги.

Востребованность платных образовательных и иных услуг (% от общего количества детей в ДОУ):

- Вечерняя игровая группа - 76%;
- Хореографическая студия – 88%;
- Курс «Английский язык для дошкольников» - 51%;
- Курс «Развивающие игры» (для малышей) - 87%;
- Курс «Развивающие игры» (робототехника) – 34%;
- Группы оздоровительной направленности – 20%;
- Кружок «Спортивная карусель здоровья» - 28%;
- Проведение детских праздников – 23%.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется работа в соответствии с программой «Здоровье». Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МАДОУ. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих I и II группу здоровья, которые поступают в учреждение.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, солевое закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в МАДОУ используются бактерицидные лампы, привозная сертифицированная вода для приготовления пищи.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;

- 90 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Вывод. Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 152 "Аистенок" на 2022-2023 учебный год

1. Внедрение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок», разработанной педагогическим коллективом учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Освоение образовательной программы «СамоЦвет» (авторы О. В. Толстикова, О. А. Трофимова), учитывающей специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в групповом помещении.

Задача 1. Внедрение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок», разработанной педагогическим коллективом учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Раздел	Мероприятия, их тематика	Срок исполнения									Ответственные	
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
Педагогический	Педагогический совет «Перспективы деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году»: итоги летней оздоровительной кампании; годовые задачи деятельности; введение ОП ДО, соответствующей ФОП ДО»	+										
	Творческая группа «Организация деятельности детей в автогородке «Добрая дорога детства» (цель: планирование занятий, разработка положения о детском конкурсе)		+									
	Семинар «Планируемые результаты в ФОП ДО как основа корректировки планирования образовательной деятельности»			+								
	Семинар «Часть, формируемая участниками образовательных отношений: какой она должна быть в соответствии с ФОП ДО»			+								
	Консультация для воспитателей «Ценности воспитания и обучения: как их учитывать и достигать»			+								
	Мастер-класс для воспитателей «Обновленная цель дошкольного образования: как ее достигать»											
	Методическая подборка рекомендаций «Обновленная РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО»											
Производственный	Управляющий совет «Перспективы деятельности в 2023-2024 учебном году»	+										
	Родительские собрания в группах «Ознакомление родителей с перспективами деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО»		+									
	Административное совещание "Должностные обязанности сотрудников "	+										
	Административное совещание «Обеспечение реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО»						+					

Аналитический	Экспертиза «Готовность ДОУ к началу учебного года»	+											
	Анализ "Профессиональная готовность педагогов, аттестующихся в 2023 году» Фото обзор «Наполнение пространственной среды в группе играми и игрушками, способствующей приобщению к национальной культуре» (цель: обогащение РППС). Видео обзор «Оздоровительные мероприятия» (цель: подбор педагогических приемов, привлекательных для детей, для выполнения гигиенических процедур) Профессиональный конкурс «Формирование книжной культуры» Профессиональный конкурс «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством разных видов деятельности»	+											

Задача 2. Освоение образовательной программы «СамоЦвет» (авторы О.В. Толстикова, О.А. Трофимова), учитывающей специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

Раздел	Мероприятия, их тематика	Срок исполнения									Ответственные		
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
Педагогический	Педагогический совет «Концептуальные идеи, методы и средства ОП «СамоЦвет»		+										
	Семинар (обучающий) «Технологии культурных практик ОП «СамоЦвет»		+										
	Консультация «Технологии развития ценностных ориентаций дошкольников»		+										
	Консультация «Технологии воспитания на основе деятельностного подхода»			+									
	Консультация «Метод проектов – технология развития детских культурных практик»			+									
	Семинар-практикум «Игровые технологии ОП «СамоЦвет»				+								
Производственный	Семинар-практикум «Планирование педагогов с учетом ОП «СамоЦвет»				+								
	Управляющий совет «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»					+							
	Родительские собрания в группах «Реализация современных образовательных и оздоровительных технологий в МАДОУ»					+							
Аналитический	Административное совещание "Методическое и материально-техническое оснащение ОП «СамоЦвет»					+							
	Анализ "Условия внедрения ОП «СамоЦвет»"			+									
	Анализ "Готовность педагогов к внедрению ОП «СамоЦвет»" Обобщение опыта педагогов в рамках районного семинара по вопросу развития детских культурных практик			+									

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Раздел	Мероприятия, их тематика	Срок исполнения								Ответственные	
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А		М
Педагогический	<p><i>Педагогический совет</i> «Оптимизация образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации развития ребенка (мониторинг, консилиум, маршрут)»</p> <p><i>Консультация</i> «Консилиум - варианты определения тактики сопровождения индивидуального развития ребенка»</p> <p><i>Консилиумы</i> (октябрь, январь, май)</p> <p><i>Проблемная группа</i> «Разработка стратегии сопровождения индивидуального развития ребенка»: дети с ОВЗ; одаренный ребенок: иллюзия и реальность; индивидуальный образовательный маршрут</p> <p><i>Практикум</i> «Моделирование и реализация образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»</p> <p><i>Практикум</i> «Тактика педагогической работы на основе карты индивидуального развития ребенка»</p>		+			+				+	
Производственный	<p><i>Управляющий совет</i> «Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс»</p> <p><i>Родительские собрания в группах</i> «Итоги реализации ООПДО в группе»</p> <p><i>Информирование педагогов</i> «Возможности ИКТ в процессе взаимодействия с родителями воспитанников»</p> <p><i>Административное совещание</i> "Управление качеством образования"</p> <p><i>Административное совещание</i> "Организация летней оздоровительной кампании"</p>							+		+	

Аналитический	Экспертиза "Достижения детей в рамках ООПДО"																			
	Анализ "Качество взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов"																			
	Обобщение опыта "Индивидуальный образовательный маршрут"																			
	Обобщение опыта "День открытых дверей в МАДОУ"																			
	Районный профессиональный конкурс «Формирование книжной культуры»																			

Задача 4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО в групповом помещении

Раздел	Мероприятия, их тематика	Срок исполнения									Ответственные									
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М										
Педагогический	Педагогический совет «Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в групповых помещениях МАДОУ»																			
	Творческая группа «Проектирование РППС в группе»																			
	Семинар «РППС в группе – возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых»																			
	Мастер-класс «Реализация принципов трансформируемости и полифункциональности организации РППС в групповых помещениях»																			
	Презентация полифункциональных игр и игрушек в группах																			
	Мастер-класс «Возможности РППС в развитии познавательного интереса старших дошкольников»																			
	Семинар «Создание мотивационных условий для развития детского исследования и научного творчества как метода обучения старших дошкольников»																			

Производственный	<p><i>Управляющий совет</i> «Оценка качества образования в МАДОУ» <i>Информирование педагогов</i> «Современное методическое оснащение образовательного процесса» <i>Административное совещание</i> "Соответствие оборудования требованиям ФГОС ДО и СаНиП»</p>						+		+	
Аналитический	<p><i>Оценка</i> состояния РППС в группах (шкалы ЭКЕРС) <i>Обобщение опыта</i> в рамках районного семинара "Оснащение РППС в групповом помещении" <i>Обобщение опыта</i> в рамках городского августовского совещания «Качество дошкольного образования»</p>	+					+	+		+

Планирование административно-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 152 "Аистенок" ведется в соответствии с:

1. Коллективным договором
2. Правилами внутреннего трудового распорядка
3. Соглашением по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов МАДОУ
4. Положением об оплате труда работников МАДОУ

в рамках следующих документов:

- Программа развития МАДОУ
- Программа производственного контроля МАДОУ
- Стратегический план развития материально-технической базы МАДОУ

- План работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период
- Программа "Здоровье" МАДОУ (включая план летней оздоровительной кампании)
- План работы профсоюзной организации МАДОУ
- План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- План противопожарных мероприятий

План тематического контроля

Цель: Провести сравнительный анализ качества материально-технического обеспечения образовательного процесса в группах дошкольного образования

Проверка проводится с ____ по _____ 20__ года

Проверка осуществляется за деятельностью _____

Предмет контроля	Цель	Методика
1. Соответствие организации ПРС определенным психологическим новообразованиям возраста	Определить уровень профессиональной компетентности педагогов в понимании психологических особенностей детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование

2. Учет ведущей деятельности возраста детей	1. Определить наличие игровых пособий и игрушек, их соответствие особенностям возрастной группы. 2. Выявить эффективность их использования при организации самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудит игровых пособий и игрушек • Наблюдение за организацией игровой деятельности детей
3. Обеспечение интеграции детских видов деятельности	Определить уровень соответствия ПРС основным принципам ее организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза.

План тематического контроля

Цель: Оценить уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов в условиях освоения ФГОС дошкольного образования

Проверка проводится с _____ **по** _____ **20__ года**

Проверка осуществляется за деятельностью _____

Предмет контроля	Цель	Методика
1. Уровень профессионального мастерства педагогов	Выявить уровень освоения педагогами содержания ФГОС дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование
2. Планирование образовательной деятельности	Проверить правильность ведения документации педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ документации

3. Материально-технические и методические условия введения ФГОС дошкольного образования	Оценить соответствие программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	• Смотр программно-методического и материально-технического обеспечения

Организация оперативного контроля

Предмет контроля	Цель контроля	Объект контроля	Период контроля	Ответственный
Содержание образования	Проверить готовность диагностического материала	Все группы, педагоги-специалисты	Октябрь	СВ
	Отследить своевременность диагностических процедур	Все группы, педагоги-специалисты	Ноябрь Апрель	Взимоконтроль
	Отследить своевременность заполнения карт индивидуального развития детей	Все группы, педагоги-специалисты	Декабрь, апрель	ПП
	Отследить качество образования детей	Все группы, педагоги-специалисты	Февраль Май	СВ
Методическое и материально-техническое оснащение	Проверить готовность методических пособий и оборудования к новому учебному году	Все группы, педагоги-специалисты	Август	СВ
	Проверить оснащение центров активности детей в группе	Все группы	Сентябрь, март	Взаимоконтроль
	Проверить оснащение образовательного процесса (непосредственно образовательной деятельности)	Все группы	Октябрь	Взаимоконтроль
Охрана жизни и здоровья детей	Проверить соблюдение санитарно-гигиенических требований в группе	Все группы	Август, декабрь, апрель	СВ
	Проверить соблюдение требований безопасности на прогулочных участках	Все группы	Август, январь, май	СВ
	Проверить соблюдение требований к организации зимних построек на улице	Все группы	Ноябрь- декабрь	Взаимоконтроль
Профессиональная компетентность педагогов	Проверить качество и своевременность планирования образовательного процесса	Все группы, педагоги-специалисты	Октябрь, февраль, апрель	СВ
	Отследить качество организации непосредственно образовательной деятельности	Все группы	Ноябрь, январь, март	СВ
	Отследить своевременность и эстетику информационных стендов в группе	Все группы	Сентябрь, март	СВ

**Деятельность коллектива МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 "Аистенок" по подготовке и функционированию учреждения
в летний период**

Приоритетными направлениями плана работы:

1. Благоустройство территории МАДОУ.
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	З, СтВ, В
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МАДОУ в летний период	Май	З
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Май - июнь	Инструктор по охране труда
Подготовка территории, прогулочных участков МАДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках МАДОУ с оформлением актов	Июнь	З,З по ХЧ, В
Воспитательно-образовательная работа с детьми в соответствии с календарным планированием		
<i>Актуальные вопросы</i>		
Предупреждение бытового и дорожного травматизма	В течение летнего периода	В
Ознакомление с родным краем	Июль - август	В
Экологическое воспитание	В течение летнего периода	В
Оздоровительная работа с детьми в соответствии с программой «Здоровье»		
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	В
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Июль	В, З по ХЧ

Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т. д.)	В течение летнего периода	В
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	В
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Шеф-повар
Профилактическая работа		
Оформление санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция", "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июль - август	СтВ
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца"; "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июль - август	В
Контроль и руководство оздоровительной работой		
<i>Предмет контроля</i>		
Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	СтВ
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДООУ	Два раза в месяц	3 по ХЧ
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	3 по ХЧ
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении массовых мероприятий", "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий", "Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей"	В течение летнего периода	3, СтВ, 3 по ХЧ
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	СтВ
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение летнего периода	3 по ХЧ
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	СтВ
Организация работы по изучению правил дорожного движения	В течение летнего периода	СтВ
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	СтВ
Методическая работа		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период"; "Оздоровление детей в летний период"; "Подвижные игры на участке летом"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"	В течение летнего периода	СтВ
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	СтВ

Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	СтВ
Работа с родителями		
Оформление "Уголка для родителей" в группах: «Режим дня»; "Наша жизнь сегодня"; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль, август	В
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июль	В
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"	Август	Педагог-психолог
Участие родителей в озеленении участка, территории МАДОУ	В течение летнего периода	3 по ХЧ
Административно-хозяйственная деятельность		
Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Июнь	3, 3 по ХЧ
Выполнение предписаний Госпожнадзора	Июнь	3, 3 по ХЧ
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май - июнь	3,3 по ХЧ
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	3 по ХЧ
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	3 по ХЧ
Субботники по благоустройству, озеленению территории МАДОУ	Май - июль	3 по ХЧ
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май - июнь	3 по ХЧ

План обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Сентябрь

термины и понятия			
Дорога в детский сад, школу	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие	Старший воспитатель	Ноябрь
Психофизиологические характеристики ребенка	Консультация	Педагог-психолог	Декабрь
Предупредительные сигналы	Экскурсия в автошколу	Сотрудник ГИБДД	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно-практическое занятие на площадке «Дорожное движение»	Сотрудник ГИБДД	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка	Информационно-практическое занятие на площадке «Дорожное движение»	Сотрудник ГИБДД	Апрель
Итоговое занятие	Зачет для начинающих педагогов: 1. Батенева И.И.	Старший воспитатель	Май

План методической работы с воспитателями на тему "Правила безопасного поведения на дороге"

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Старший воспитатель	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Старший воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно-практическое занятие	Старший воспитатель	Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения Организация и профилактические мероприятия акции «Горка»	Конкурс педагогического мастерства	Старший воспитатель	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатель	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер-класс	Воспитатель	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД в рамках акции «Внимание, дети!»	Диагностика	Воспитатели групп	Май

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	Старший воспитатель	Июнь
Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Заместитель заведующего по ХЧ	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике Методическая готовность учреждения к началу учебного года на предмет профилактики ДДТТ	Анкетирование Комиссия по приемке	Старший воспитатель	Август

Тематика мероприятий по правилам дорожного движения для детей от 3 до 7 лет

Тема и цель	Формы работы с детьми
<p>"Путешествие в Автоград"</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. 2. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин 	<p>Беседа "Какие бывают машины".</p> <p>Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом".</p> <p>Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"</p> <p>Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"</p>
<p>"Посвящение в пешеходы"</p> <p>Цель:</p> <p>Уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части</p>	<p>Беседа "Светофор".</p> <p>Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора".</p> <p>Подвижные и дидактические игры: "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"</p> <p>Развлечение "Эстафета зеленого огонька"</p>
<p>" Пешеход, для кого переход?"</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике</p>	<p>Драматизация "Азбука пешехода".</p> <p>Целевая прогулка "Правила юного пешехода".</p> <p>Игра "Умелый пешеход".</p> <p>Конкурс "Лучший пешеход"</p>
<p>"Безопасное колесо"</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. 2. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе 	<p>Беседа "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!"</p> <p>Целевая прогулка "Знакомство с улицей".</p> <p>Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города".</p> <p>Дидактическая игра "Я шагаю по улице"</p> <p>Театрализованная постановка "Дорога к теремку"</p>
<p>"День дорожного знака"</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение</p>	<p>Беседа "Дорожная азбука".</p> <p>Целевая прогулка "Дорожные знаки".</p> <p>Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак",</p>

определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	"Поставь дорожный знак"
	Развлечение "Правила дорожного движения"

Перспективный план работы с родителями воспитанников

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге". Консультация педагога-психолога "Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице". Ежемесячное обновление информации на стендах и сайте учреждения о состоянии ДДТТ и мерах профилактики.		
Младшая	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка
	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена безопасности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Подготовительная	КВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
	Беседа	О программных требованиях по обучению детей ПДД
	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
День открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения". Ежемесячное обновление информации на стендах и сайте учреждения о состоянии ДДТТ и мерах профилактики. Родительское собрание с привлечением сотрудника ГИБДД.		
Младшая	Консультация	Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная	Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...

	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы". Ежемесячное обновление информации на стендах и сайте учреждения о состоянии ДДТТ и мерах профилактики.		
Младшая	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями на территории площадки «Дорожное движение»	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительная	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

Примерные темы индивидуальных консультаций для родителей воспитанников о методах формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Тема	Ответственный
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД

Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Педагог-психолог
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Старший воспитатель
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода ("ловушки" на дорогах), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения	
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Старший воспитатель
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Инспектор ГИБДД
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Старший воспитатель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Старший воспитатель
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД

Профилактическая работа по обеспечению пожарной безопасности

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Мероприятия с сотрудниками		
Инструктажи по пожарной безопасности: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой	План ППБ	Заместитель заведующего по ХЧ
Специальное обучение с последующим зачетом		
Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения		
Оформление стенда наглядной агитации о пожарной обстановке в городе, районе, области		
Работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности	План образовательной деятельности	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми		
Встречи с сотрудниками пожарной охраны	План образовательной деятельности	Старший воспитатель, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть		
Выставка детского рисунка на тему «Пожарный - профессия героическая»		
Кукольный спектакль «Новоселье»		
Литературная викторина по произведениям С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»,		

«Пожар», Л. Толстого «Пожарные собаки»		
Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»		
Театрализация сказки “Кошкин дом”		
Рассматривание иллюстраций		
Моделирование ситуаций		
Мероприятия с родителями		
Подготовка информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель
Беседы, консультации	В течение года	
Опросы, анкетирования		
Изготовление атрибутов по пожарной безопасности		

Дорожная карта

по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в
 МАБОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3	Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Январь 2023	Заведующий
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	Январь 2023	Заведующий
5	Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	Февраль 2023	Заведующий
7	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	Февраль – август 2023	Заместитель заведующего по ВМР

8	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	Февраль, май, август 2023	Заместитель заведующего по ВМР
9	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП)	Февраль 2023	Заведующий
10	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий
11	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	По мере необходимости 2023	Заведующий
12	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	Август 2023	Заместитель заведующего по ВМР
2. Кадровое обеспечение			
13	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Март–май 2023	Заведующий
14	Проведение анализа образовательных потребностей	Апрель –май	Заместитель заведующего по ВМР
	и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	2023	Заведующий, Карасева И.В.
15	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Апрель– июнь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
3. Методическое обеспечение			
16	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Февраль – август 2023	Заведующий
17	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП	Февраль 2023	Заместитель заведующего по ВМР
18	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль – август 2023	Заведующий
19	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Февраль – август 2023	Заместитель заведующего по ВМР

20	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФООП	Апрель - август 2023	Заведующий
4. Информационное обеспечение			
23	Изучение содержания ФООП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023	Заместитель заведующего по ВМР
24	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФООП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы	Февраль-март 2023	Заместитель заведующего по ВМР
25	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь - август 2023	Заведующий
26	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФООП с 01.09.2023	Апрель – август 2023	Заместитель заведующего по ВМР
27	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФООП	До 1 апреля 2023	Старший воспитатель
5. Материально-техническое обеспечение			
28	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФООП	Январь - август 2023	Заведующий
29	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФООП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023	Заведующий
30	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФООП	Апрель 2023	Заместитель заведующего по ВМР
31	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФООП	Февраль - август 2023	Заведующий
32	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФООП	Июнь-август 2023	Заведующий