ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО
РАЙОНА

620034, ЕКАТЕРИНБУРГ,УЛ. ЧЕРЕПАНОВА, 28А
тел.: 245-23-84; 245-23-93, mdou152@eduekb.ru

ОГРН 1026602321932,
ИНН / КПП 6658065745 / 665801001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 152 «АИСТЕНОК»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад № 152 «Аистенок»
_____ Н.А.Козлова
Приказ № 41 от 31.05. 2023г.

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад № 152
«Аистёнок»
на 2023-2025 годы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 152 "АИСТЕНОК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 152 "АИСТЕНОК"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ ЦРР –
детский сад № 152 «Аистёнок»
Протокол от 15.05.2023 № 2
Секретарь:_____ Сыроваткина О.В.

г.Екатеринбург, 2023 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1.	Программа развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»……	3
1.1.	Введение……..	3
1.2.	Паспорт Программы…….....	3
Раздел 2.	Анализ потенциала развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»…….....	7
2.1.	Анализ реализации Программы развития за период 2018-2022 гг.……...	7
2.2.	Анализ кадрового потенциала……..	8
2.3.	Анализ материально-технической базы……...	10
2.4.	Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы…	11
2.5.	Анализ организационно-управленческих ресурсов …….....	13
Раздел 3.	Сущность и окружение Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»……..	14
3.1.	Концепция развития дошкольной образовательной организации …….....	14
3.2.	Цель Программы развития……...	15
3.3.	Задачи Программы развития…….....	15
Раздел 4.	Механизм реализации Программы развития……...	19
Раздел 5.	Показатели эффективности Программы развития……...	25
Раздел 6.	План финансирования мероприятий Программы развития……...	27

Раздел 1. Программа развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

1.1. Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок» (далее - Программа) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, ресурсами, сроками и содержит комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение выявленных проблем.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок» (далее - МАДОУ), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

– организация и координация деятельности МАДОУ по достижению поставленных перед ним задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок».

1.2. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок»
Нормативные основы разработки Программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

	4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики». 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями». 10. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ). 11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 12. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области до 2035 года». 13. Приказ Министерства общего и профессионального образования

	Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 14. Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81). 15. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года». 16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».	
Цель Программы	Создание эффективного образовательного пространства МАДОУ ЦЦР – детский сад № 152 «Аистенок», обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.	
Задачи Программы	1. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений. 2. Повышение уровня профессионализма педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий. 3. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями.	
Перечень проектов Программы	Проект «Образовательное пространство» Проект «Современный педагог» Проект «Социально-профессиональное сообщество»	
Разработчики программы	Н.А. Козлова, заведующий; О.В. Сыроваткина, заместитель заведующего; О.А. Скоролупова, научный руководитель	
Координаторы	Н.А.Козлова, заведующий	
Общие затраты на реализацию	Затраты	Суммы, тыс. руб.
	На разработку Программы	0

Программы	На реализацию Программы	8493
	Итого:	8493
Источники финансирования реализации Программы	Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.
	Региональный бюджет	60
	Муниципальный бюджет	2668
	Внебюджетные средства	5765
	Итого:	8493
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Приобретение оборудования для модернизации развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, направленной на поддержку детской самостоятельности и инициативы, в условиях сетевой опорной площадки «Предметно-пространственная развивающая среда дошкольной организации» под руководством О.А. Скоролуповой (2 группы младшего возраста, 2 группы старшего возраста, 3 веранды на прогулочных участках старшего возраста). 2. Увеличение доли педагогов, участвующих в разработке и реализации вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет в рамках Всероссийского инновационного проекта (до 81% от общей численности педагогических работников). 3. Реализация индивидуально-ориентированных маршрутов педагогов профессионального развития (до 72% от общей численности педагогических работников). 4. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность (100% от общей численности педагогических работников). 5. Участие воспитанников в конкурсном движении (до 65% от общей численности воспитанников МАДОУ). 6. Привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе и организаций, заинтересованных в развитии МАДОУ, к сотрудничеству (до 50% от общего числа родителей воспитанников). 7. Создание активного социально-сетевого взаимодействия с организациями (заключить договоры с организациями: ООО УКС	

	Групп, МБ УК ДШИ № 11 имени Е.Д. Светлакова, ГАПОУ СО «СОПК», Православная служба милосердия, Благотворительный фонд бездомным животным. 8. Оснащение спортивной площадки современным оборудованием.
Система контроля за выполнением Программы	Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Верх-Исетского района Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Внутренняя экспертиза - Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Раздел 2. Анализ потенциала развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2018-2022 гг.

Целью Программы было создание современных условий, направленных на обеспечение доступности качественного образования детей дошкольного возраста, на основе современных педагогических технологий, с учетом передовых тенденций в образовании.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих результатов:

1. В области кадрового обеспечения достигнут показатель доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 57%. В рамках самообразования принимают участие в конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах 100% педагогов.
2. Обеспечена вариативность образовательных программ, индивидуализация образования на принципах личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений с применением современных образовательных технологий. Приобретена парциальная программа «СамоЦвет» (О.А. Трофимова, О.В. Толстикова), 100% педагогов прошли курсовую подготовку.
3. Расширен перечень предоставляемых платных и иных услуг с учетом запросов и интересов родителей (законных представителей): в 2018 году – 6 услуг, в 2023 году – 12 услуг, количество детей, получающих в МАДОУ платные и иные услуги, стабильно - 98%. Прирост внебюджетных средств составил 23%.
4. Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсной деятельности, фестивалях и соревнованиях разного уровня увеличилась на 24% от общей численности воспитанников.

5. Созданы условия для организации, проведения семинаров, мастер-классов и участия в конкурсах различного уровня. 80 % педагогов являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства, методических разработок.

6. Модернизирована материально-техническая база. Переоборудованы два полифункциональных помещения (художественной и естественно-научной направленности). Оснащены современным оборудованием: проекторами, компьютерами, экранами. Приобретены наборы для занятий робототехникой, для демонстрации физических и химических явлений, приобретены средства художественной выразительности для театрализации, прикладного труда.

7. В 2021 году в рамках муниципального конкурса инициативного бюджетирования, оборудован автогородок «Добрая дорога детства», который представляет собой трассу вокруг здания детского сада и оснащен автоматизированной системой управления светофорами, что позволило сделать обучение дошкольников правилам дорожного движения практико-ориентированным. Освоено 988 000, 00 рублей.

8. С 2018 года показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МАДОУ вырос с 93 % до 95,8%, что соответствует оценки «отлично».

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок» на 2018-2022 годы выполнена в полном объеме. Реализованные цель и задачи создали условия для дальнейшего эффективного развития МАДОУ.

2.2. Анализ кадрового потенциала

МАДОУ укомплектовано кадрами согласно штатного расписания на 100%.

В настоящее время в МАДОУ работает 22 педагога, из них: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации. С 2020 по 2022 год в коллективе увеличилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием (с 57% до 73%), 2 педагога окончили Магистратуру. В выше обозначенный период в коллективе также увеличилась доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (с 52% до 60%). Не аттестован 1 педагог, вновь устроившийся на работу в 2022 году.

В коллективе работают педагоги с большим стажем: в 2022 году 55 % педагогов имеют стаж более 20 лет. С 2020 года наметилась тенденция роста педагогов с большим стажем работы и, как следствие, их уход на заслуженный отдых. На смену приходят молодые педагоги с не большим опытом работы (от 0 до 5 лет). С 2019 года стабильно

увеличивается их доля в коллективе (каждый год по одному педагогу). Прогнозируется в течение следующих 5 лет выход на пенсию 8 педагогов. *(Приложение 1)*

Следует особо отметить, что педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики, обеспечивают максимально возможное качество реализации образовательных программ.

Педагоги МАДОУ по сведениям на 2022 год отмечены отраслевыми наградами:

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 10;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 13.

При анализе кадрового потенциала можно выделить следующие **проблемы:**

1. Актуальной проблемой для МАДОУ является повышение возраста педагогов, и происходит их естественный отток, в связи с выходом на пенсию. Возникает необходимость заполнения вакансий. Вновь приходящие педагоги имеют не достаточный уровень квалификации, который бы соответствовал требованиям, предъявляемым к педагогам, работающим в учреждении постоянного инновационного развития. Возникла необходимость в повышении профессионализма.
2. Образовательный уровень кадров МАДОУ достаточно высок: 2/3 педагогов с высшим образованием. Однако существует необходимость активизации методического сопровождения педагогов в ходе аттестационных процессов и повышения уровня квалификационных категорий.
3. Педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Для включения всего педагогического коллектива в трансляцию собственных разработок в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций необходима организация конкурсного движения в рамках МАДОУ с перспективой выхода на профессиональные конкурсы более высокого уровня.

Выводы:

1. Разработать проект «Современный педагог», который включает в себя систему наставничества, для активизации роста профессионализма педагогических работников.
2. Включение всех педагогов в инновационную деятельность, организованную на площадке МАДОУ.

3. Организовать деятельность в рамках Всероссийского инновационного образовательного проекта, научный руководитель О.А. Скоролупова.

2.3. Анализ материально-технической базы

МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок» создано в 1987 году. МАДОУ имеет лицензию Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 000586 от 23.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009730 образовательным программам: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

В МАДОУ представлены группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием в количестве 12, в том числе 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Развивающая предметно-пространственная среда помещений МАДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. К ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В каждой возрастной группе имеется в наличии ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Территория МАДОУ включает прогулочные участки групп, две спортивных площадки.

Озеленение территории МАДОУ представляет собой дендрарий: разнообразные деревья, кустарники, цветники, искусственный водоем, биоархитектурные композиции.

На игровых площадках размещены современные игровые комплексы, сделанные из экологически безопасных материалов, имеющие сертификат.

При анализе материально-технической базы можно выделить следующие **проблемы:**

1. Игровая мебель маломобильна и недостаточно функциональна для решения образовательных задач поддержки детской инициативы и самостоятельности.
2. На детских верандах прогулочных участков представлен в недостаточном объёме

игровой материал для разных видов активности. Необходимо обновление и модернизация имеющегося оборудования.

3. На территории МАДОУ отсутствует спортивная площадка в соответствии с современными требованиями, в том числе для сдачи норм ГТО.

Выводы:

1. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков. Разработать и приобрести современное, трансформируемое оборудование в рамках сетевой опорной площадки «Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации» под руководством научного руководителя, О.А. Скоролуповой.
2. Привлечь социальных партнеров, а также внебюджетные средства для модернизации материально-технического оснащения МАДОУ.
3. Принять участие в муниципальном проекте инициативного бюджетирования по усовершенствованию комплексной спортивной площадки, созданию современных условий для активной физической деятельности, оздоровления, укрепления здоровья детей, а именно - приобретение спортивного резинового покрытия для безопасности детей во время активных игр на открытом воздухе и современного оборудования.

2.4. Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Содержание образования в МАДОУ строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Успех. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект / [рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н.В. Федина]- М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги МАДОУ имеют высокий уровень квалификации и многолетний опыт работы в инновационном режиме), наличием соответствующего учебно-методического комплекса, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательного процесса в МАДОУ (преобладают инновационные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками). Педагогический коллектив

проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Качество образования, оказываемого в МАДОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, так и результаты анализа освоения детьми программного материала.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемого образования (91%);
- 91% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- 90 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом;
- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ.

МАДОУ имеет статус Центра развития ребенка, поэтому объем содержания образования превышает стандартные требования по всем направлениям деятельности.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи. Охват детей с недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет – 75 воспитанников.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки воспитанников, учебным планом МАДОУ, утвержденным приказом заведующего МАДОУ.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется работа в соответствии с программой «Здоровье». Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В МАДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

При анализе освоения содержания основной общеобразовательной программы выявлены **проблемы:**

1. Родители (законные представители) в своем большинстве не проявляют активности при включении их в образовательную деятельность в качестве равноправных участников образовательных отношений, чаще занимают пассивную позицию.

2. Недостаточно развито социально-сетевое взаимодействие МАДОУ с иными организациями для эффективного развития.

Выводы:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогами по овладению современными формами и методами работы с родителями (законными представителями). Активно использовать в работе информационно-коммуникационные технологии, формируя позитивный имидж МАДОУ среди родительской общественности и социума в целом.
2. Активизировать деятельность родителей (законных представителей) через активные формы и средства взаимодействия. Привлечь к участию в волонтерском движении.
3. Развить партнерские контакты с организациями и сторонами, заинтересованными в сотрудничестве с МАДОУ.
4. Заключить договоры сотрудничества с 5-ю организациями: ООО УКС Групп, МБ УК ДШИ № 11 имени Е.Д. Светлакова, ГАПОУ СО «СОПК», Православная служба милосердия, Благотворительный фонд бездомным животным.

2.5. Анализ финансово-экономических условий

Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу, установленному муниципальными органами власти.

Помимо этого, в МАДОУ на протяжении нескольких лет оказываются платные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Востребованность платных услуг по направленностям

(общее количество/процент от общего количества воспитанников)

год	иные	социально-педагогическое	физкультурно-спортивное	художественное	техническое
2020	187/70%	87/77%	75/67%	248/92%	62/56%
2021	206/77%	96/86%	66/59%	205/76%	60/55%
2022	198/74%	98/87%	88/78%	223/83%	67/60%

При анализе освоения финансово-экономических условий выявлены **проблемы:**

1. Для стабильного развития материальной базы учреждения необходимо удерживать коэффициент платных услуг на уровне показателей, утвержденных Распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга.
2. Поиск финансовых партнеров для участия в проекте инициативного бюджетирования.

Выводы:

1. Ежеквартально проводить анализ цен и объем получателей платных услуг для поддержания стабильного охвата.
2. Привлечь социальных партнеров, ООО УКС Групп, а также внебюджетные средства, с целью улучшения материально-технического оснащения.
3. Принять участие в проекте инициативное бюджетирование по созданию современной спортивной площадки.

Новая Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы**.**

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»

3.1. Концепция развития дошкольной образовательной организации

Целевые установки, обозначенные в федеральных и региональных нормативно-правовых документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

3.2. Цель Программы развития

Создание эффективного образовательного пространства МАДОУ ЦЦР – детский сад № 152 «Аистенок», обеспечивающего доступность, вариативность и качество

дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.

3.3. Задачи Программы развития

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий.
3. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений	Создана развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ, направленная на поддержку самостоятельности и творческой инициативы всех субъектов образовательных отношений	Доля педагогов, использующих возможности созданной развивающую предметно-пространственной среды с целью поддержки детской инициативы, обогащения детской деятельности игровыми пособиями и оборудованием	100%
		Доля детей, проявляющих инициативу и самостоятельность (по данным педагогического наблюдения)	75%
		Доля родителей (законных представителей) от общего количества родителей	

		воспитанников в МАДОУ, активно участвующих в образовательных мероприятиях	
	Внедрены современные формы, методы и приемы социального воспитания детей дошкольного возраста	Доля детей старшего дошкольного возраста, включенных в волонтерское движение в МАДОУ	95%
		Доля педагогов, которые используют методические материалы образовательной программы «СамоЦвет»	100%
	Разработаны вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет	Доля педагогов, вовлеченных в инновационный образовательный проект	86%
		Доля педагогов, внедряющих в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, в рамках инновационного проекта	86%
Повышения уровня профессионального роста педагогических работников на основе использования передовых	Организована деятельность инновационных экспериментальных площадок, научно-методической деятельности	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	86%
	Разработаны и	Доля педагогов,	62%

образовательных технологий	используются в работе программно-методические рекомендации	принимающих участие в разработке программно-методических рекомендаций	
	Распространен наиболее ценный опыт педагогов, полученный в процессе внедрения инноваций	Доля педагогов, участвующих в открытых методических мероприятиях и (или) имеющих публикации по материалам работы инновационных площадок	80%
	Разработаны и реализуются индивидуально-ориентированные маршруты повышения квалификации и профессионального развития педагогов, обеспечивающие готовность к работе в инновационном режиме	Доля педагогов, владеющих умениями по приобщению детей к культурным практикам	100%
		Доля педагогов, владеющих компетенциями по развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников	86%
		Доля педагогов имеющих маршруты профессионального роста с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, предпочтений	72%
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах разного	72%

		уровня	
	Повышен уровень квалификации педагогических работников в рамках аттестационных мероприятий	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	72%
Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями	Создана активная сеть партнерских взаимосвязей с организациями, заинтересованными в сотрудничестве, сторонами и организациями. Партнеры: ООО УКС Групп, МБ УК ДШИ № 11 имени Е.Д. Светлакова, ГАПОУ СО «СОПК», Православная служба милосердия, Благотворительный фонд помощи бездомным животным.	Количество организаций, включенных в партнерское взаимодействие, заинтересованных в сотрудничестве и развитии МАДОУ, в сравнении с заявленными ожиданиями	9 организаций
	Вовлечена родительская общественность в деятельность МАДОУ в качестве субъектов образовательных отношений	Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательных мероприятиях МАДОУ, от общего количества родителей воспитанников МАДОУ	60%
	Привлечены родители (законные	Доля родителей (законных	50%

	представители) к работе в коллегиальных органах управления МАДОУ	представителей), активно участвующих в работе общественных органов управления МАДОУ, от общего количества родителей воспитанников МАДОУ	
	Увеличено количество положительных отзывов родительской общественности о деятельности МАДОУ	Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности МАДОУ от общего количества родителей воспитанников МАДОУ	98%

Раздел 4. Механизм реализации программы развития

Механизмы реализации Программы определены отдельными проектами, часть из которых будет продолжением деятельности, начатой в предыдущий период, а часть будет нововведением и придаст импульс активного развития.

Проект «Образовательное пространство»

Цель: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом ФОП ДО и современных тенденций развития сферы образования.

Задачи:

1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ, направленную на поддержку детской самостоятельности и инициативы, в условиях сетевой опорной площадки «Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации» под руководством научного руководителя, О.А. Скоролуповой.
2. Совершенствовать формы, методы и приемы социального воспитания детей дошкольного возраста на основе образовательной программы «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко.
3. Разработать и реализовать вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет в рамках Всероссийского инновационного проекта, под руководством научного руководителя О.А. Скоролуповой.

Ожидаемый результат: разработка и модернизация компонентов предметной среды в здании и на территории, внедрение современных технологий воспитания и обучения дошкольников, совершенствование и оптимизация взаимосвязей между субъектами образовательных отношений.

Мероприятия:

1. Организация деятельности рабочих групп по реализации 3-х инновационных проектов в соответствии с планами их реализации, согласованными с научными руководителями.
2. Моделирование предметного пространства совместно с организациями партнерами сферы дизайна и производства мебели (ООО «МебельСнаб») в 3-х возрастных группах с учетом возраста, образовательных потребностей детей, планировочных возможностей групповых помещений.
3. Организация постояннодействующих (ежеквартально) творческих мастерских педагогов по разработке и изготовлению игрового оборудования, игр и игровых пособий с учетом принципов полифункциональности и трансформируемости.
4. Оснащение 4-х групповых прогулочных участков оборудованием, обеспечивающим возможность организации всех видов детской деятельности.
5. Организация ежегодной (май) квест-игры для детей, посещающих детские сады Верх-Исетского района, по формированию навыков безопасного поведения на дороге в условиях автогородка «Добрая дорога детства» на территории МАДОУ.
6. Вовлечение в организованное в МАДОУ волонтерское движение семей воспитанников (более 50%), направленное на формирование основ духовно-нравственных ценностей у детей в процессе детско-взрослых социально-общественных акций.
7. Создание в МАДОУ программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации образовательной программы «СамоЦвет» для организации детских культурных практик.
8. Включение педагогов групп дошкольного возраста в совместную инновационную деятельность с участниками Всероссийского образовательного проекта по определению комплекса условий, необходимых для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности.
9. Публикация и проведение открытых методических мероприятий по распространению позитивного опыта реализации инновационных проектов в соответствии с утвержденными планами работы опорных сетевых площадок.

Проект «Современный педагог»

Цель: Формирование профессиональных компетенций педагога, позволяющих ему на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность, достигать стабильных положительных результатов.

Задачи:

1. Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат.
2. Организовать методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов для повышения качества образования.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения с учетом ФОП ДО.

Ожидаемый результат: разработка индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов, включение педагогов в инновационную деятельность, организованную на площадке МАДОУ, стимулирование профессионального конкурсного движения в МАДОУ и вовлечение их в конкурсы вышестоящего уровня.

Мероприятия:

1. Разработка локальных нормативных документов о системе наставничества, определяющих цели, задачи, формы и порядок осуществления профессиональной адаптации педагогов.
2. Организация деятельности рабочей группы по разработке индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов и отслеживанию их реализации.
3. Реализация индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов как вновь принятых на работу, так и стажистов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности.
4. Обобщение и трансляция опыта организации детских практик в рамках образовательной программы «СамоЦвет» в качестве семинаров, выставок в соответствии с работой методических объединений педагогов Верх-Исетского района.
5. Публикация научно-методических разработок по результатам реализации Всероссийского инновационного проекта по формированию функциональной грамотности дошкольников.
6. Организация конкурсного движения внутри МАДОУ среди педагогов, стимулирующее саморазвитие, инициативу и творчество.
7. Вовлечение педагогов в конкурсное движение на уровне муниципалитета, способствующее реализации творческого и профессионального потенциала.

Проект «Социально-профессиональное сообщество»

Цель: создание системы взаимного сотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику МАДОУ по взаимодействию с социально значимыми партнёрами.
2. Привлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МАДОУ (мероприятия разной направленности и уровней) обогащение духовно-нравственных традиций с учетом социокультурных ценностей.
3. Установить партнёрские отношения с общественными и иными организациями, заинтересованными в сотрудничестве с МАДОУ.

Ожидаемый результат: поиск партнеров-сторонников развития МАДОУ, оптимизация форм и средств привлечения родительской общественности к участию в образовательном процессе и заинтересованности в развитии МАДОУ.

Мероприятия:

1. Организация деятельности рабочей группы по взаимодействию с социальными партнерами, заинтересованными в развитии МАДОУ.
2. Анкетирование родителей (законных представителей) по востребованности в дополнительных образовательных услугах (2 раза в год).
3. Заключение договоров о совместном сотрудничестве с организациями-партнерами:

   - совместные социальные акции в рамках волонтерского движения с Благотворительными фондами;

   - оснащение материально-технической базы МАДОУ совместно с производственными организациями;

   - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе СОПК, а также привлечение в свой штат молодых педагогов;

   - повышение компетентности педагогов в вопросах соблюдения гигиены и профилактики детских болезней в рамках организации практики студентов Медицинской академии;

   - повышение компетентности педагогов в вопросах организации культурных практик в условиях взаимопосещения детских коллективов МАДОУ и музыкальной школы.
4. Вовлечение родительской общественности в образовательных мероприятиях посредством регулярного использования информационно-коммуникационных технологий социальная (сеть ВКонтакте, официальный сайт МАДОУ).

5. Активизация работы общественных органов управления МАДОУ посредством привлечения большего числа представителей родителей воспитанников с позиции субъектных отношений.
6. Участие в муниципальном проекте инициативного бюджетирования (проект оснащения спортивной площадки в соответствии с современными техническими требованиями).

В процессе реализации Программы развития МАДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях.

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы		Целевой ориентир, 2025 год
				2023	2024	
1. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	%	58	62	78	86
	Доля педагогов, принимающих участие в разработке методических рекомендаций с учетом материалов ФОП ДО.	%	42	50	55	62
	Доля педагогов, участвующих в открытых методических мероприятиях и (или) имеющих публикации по материалам работы инновационных площадок	%	42	50	55	62
	Доля педагогов, использующих возможности созданной развивающей предметно-пространственной среды, поддерживающей детскую инициативу	%	65	70	80	100
	Доля детей, проявляющих инициативу и самостоятельность (по данным педагогического наблюдения)	%	55	60	70	75
	Доля детей старшего дошкольного возраста, включенных в волонтерское движение в МАДОУ	%	40	45	45	50

	(по данным педагогического наблюдения)					
	Доля педагогов, которые используют методические материалы образовательной программы «СамоЦвет»	%	0	68	72	100
	Доля педагогов, внедряющих в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, в рамках инновационного образовательного проекта по формированию функциональной грамотности дошкольников	%	0	46	68	90
2. Повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих умениями по приобщению детей к культурным практикам	%	52	62	78	100
	Доля педагогов, прошедших ПК по формированию функциональной грамотности дошкольников	%	0	35	65	90
	Доля участия педагогов в экспертной деятельности.	%	10	10	14	14
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	%	62	70	72	80
	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%	62	66	68	72
	Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества	%	18	27	36	45
3. Совершенствование содержания и форм социально-	Количество включенных в партнерское взаимодействие организаций, заинтересованных в сотрудничестве и развитии МАДОУ, в сравнении с	кол-во	4	6	8	9

сетевого взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями	ожидающими результатами (5 заявленных организаций)					
	Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательных мероприятиях МАДОУ	%	45	50	55	60
	Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в работе общественных органов управления МАДОУ	%	35	40	45	50
	Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	%	95	97	98	98

Раздел 6. План финансирования

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию, тыс. руб.			Итоговые затраты, тыс. руб.
		2023	2024	2025	
1. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений					
Составление дизайн-проектов групп в рамках сетевой опорной площадки по теме "Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации"	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	125	0	0	125
Изготовление мебели и игрового оборудования в рамках сетевой опорной площадки по теме "Предметно-пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации"	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	250	250	250	750
	Внебюджетные средства	350	350	350	1050

Приобретение игрового оборудования на прогулочных участках	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	100	0	100	20
	Внебюджетные средства	100	400	100	600
Обновление дорожной разметки в автогородке «Добрая дорога детства» на территории МАДОУ	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	45	45	45	135
Приобретение и высадка рассады цветов для благоустройства территории «Дендрарий в детском саду»	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	80	80	80	240
Приобретение дидактических пособий в соответствии с вариативными моделями, обеспечивающими формирование функциональной грамотности дошкольников, в рамках инновационного образовательного проекта	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	286	286	286	858
	Внебюджетные средства	100	100	100	300
Приобретение программно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с внесенными изменениями с учетом ФОП ДО.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	200	200	200	600
	Внебюджетные средства	100	100	100	300
2. Повышения уровня профессионального и личностногороста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий					
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку в	Региональный бюджет	20	20	20	60

соответствии с направлениями инновационной деятельности МАДОУ	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	35	35	35	105
Приобретение методической литературы для организации самообразования педагогических работников	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	20	20	20	60
	Внебюджетные средства	180	35	35	250
3. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями					
Изготовление и размещение рекламы и информационных буклетов	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Приобретение малых спортивных форм на спортивный участок	Муниципальный бюджет	0	100	0	100
	Внебюджетные средства	0	500	0	500
	Доход от инвесторов (ООО УКС ГРУПП)	0	800	0	800
Реконструкция спортивной площадки (укладка искусственного покрытия)	Муниципальный бюджет	0	100	0	100
	Внебюджетные средства	0	500	0	500
	Доход от инвесторов (ООО УКС ГРУПП)	0	800	0	800
ИТОГО		**2011**	**4741**	**1741**	**8493**

Приложение 1

Образование педагогов МАДОУ

(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Послевузовское образование - Магистратура
2020	21/100%	12/57%	9/43%	2/9%
2021	21/100%	15/71%	6/29%	2/9%
2022	22/100%	16/73%	6/27%	2/9%

Стаж педагогической работы педагогов в МАДОУ

(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2020	21/100%	1/5%	2/10%	9/42%	9/43%
2021	21/100%	1/5%	2/10%	9/42%	9/43%
2022	22/100%	2/9%	1/4	7/32%	12/55%

Педагоги МАДОУ аттестованы

(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2020	21/100%	11/52%	10/48%	0/0	0/0
2021	21/100%	12/54%	9/46%	0/0	0/0
2022	22/100%	13/60%	8/36%	0/0	1/4% *

*Не аттестован 1 педагог – вновь устроившийся на работу в 2022 году.