**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары**

 **МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**  | **Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности** **(годы)**  | **Орган (должностное лицо),** **ответственные за мониторинг и**  |
|  |  | **2016**  | **2017**  | **2018**  | **2019**  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **достижение** |
| 1  | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | 3 чел. (1,04 %)  | Заведующий, делопроизводитель |
| 2  | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Доля инвалидов, получающих образование  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4  | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников | 3 чел.(13,6 %) | 3 чел. (13,6 %)  | 3 чел. (13,6 %)  | 3 чел.(13,6 %)  | 3 чел.(13,6 %) | 6 чел.(27,2 %) | 9 чел.(41 %) | 12 чел.(54,5 %) | 15 чел.(68 %) | 18 чел.(82%) | 21 чел.(95 %) | 22 чел.(100 %) | 22 чел.(100 %) | 22 чел.(100 %)  | 22 чел.(100 %) | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Численность подготовленных для работы с  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | 2% | 3% | 3% | 3% | 3% | 4% | 5% | 5% | 5% | Рабочая группа по созданию доступной среды в МАДОУ  |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары**

 **МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Наименование мероприятия**  | **Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий**  | **Ответственные исполнители, соисполнители**  | **Срок реализации**  | **Ожидаемый** **результат**  | **Финансовое обеспечение**  |
|  | **Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы**  |
| 1  | Изучение законодательства РФ в области обеспечениядоступности для инвалидов объектов и услуг  | Нормативные акты РФ  | Заведующий  |  Постоянно | Владение нормативной базой | 0  |
| 1.  | * Создание комиссии

 * Разработка Положения работе комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей
 | - Издание приказа о создании комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей  | Заведующий   | Октябрь 2016 г.          | Разработка и реализация планамероприятий поповышению показателейдоступностиобъектов и услуг вполном объеме | 0  |
| 2. | Внесение изменений в основную образовательную программу – общеобразовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами  | Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную  | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР | Октябрь – декабрь 2016 года  | Реализация основной общеобразовательной программы в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами (при наличии детей – инвалидов в МАДОУ № 152) | 0  |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктур (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)**  |
| 1.  | **Слабослышащие группы** Индукционная система Univox CLS-5  | План мероприятий комиссии по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Комиссия по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)   | Повышение уровня доступности в МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок» для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении   | 15\*230 000/ **3 450 000**  |
| 2.  | Сигнализатор звука TS – 2000D  | 15\*3550/ **53 250**  |
| 3.  | Информационное табло бегущая строка для улиц  | 1\*38000/ **38 000**  |
| 4.  | Информационное табло бегущая строка для помещения  | 1\*38000/ **38 000**  |
| 5.  | **Слабовидящие группы** Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой  | 15\*5900/ **88 500**  |
| 5.  | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля  | 15\*1220/ **18300**  |
| 6.  | Противоскользящий угол для помещений  | 7 м20 см\*470/ **3 384**  |
| 7.  | Тактильные ленты  | 30м\*440р.м./ **13 200**  |
| 8.  | Ленты повышенной контрастности  | 80 м\*130 р.м./ **10 400**  |
| 9.  | Круг на дверь повышенной контрастности  | 10\*60/ **600** |
| 10.  | **Маломобильные группы** Кнопка вызова беспроводная  | 10\*1520/ **15200**  |
| 11.  | Информационная табличка кнопки вызова  | 10\*200/ **2000**  |
| 12.  | Локтевой смеситель для раковины  |  |  |  |  | 13\*8800/ **114400**  |
| 13.  | Керамический унитаз с откидными подлокотниками  | 13\*38850/ **505 050**  |
| 14.  | Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60cm Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см  | 13\*2423/ **31499**  |
| 15.  | Пандус стационарный длина –213 см противоскользящая поверхность грузоподъемность -270 кг  | 8\*11050/ **88 400**  |
| 16.  | Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина – 70 см длина – 50, 77 см противоскользящая поверхность грузоподъемность- 270 кг  | 13\*8500/ **110500**  |
| 17.  | Создание версии официального сайта МАДОУ для слабовидящих  | Реализовано  | Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса: сайт МАДОУ  | 0  |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих** **пользованию объектами и услугами**  |
| 1.  | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  | Педагогические работники Помощники воспитателей  | В течение всего периода, при наличии детей-инвалидов  | Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом | 0  |
| 5.  | Оснащение МАДОУ материально-техническим оборудованием  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР  | При наличии финансовых средств  | Успешная организация коррекционной работы, обучения развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 5 000 000  |
| **Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)**  |
| 1.  | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования  | Договор с профильной организацией (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)  | Педагогические работники МАДОУ  | По согласованию с организацией, реализующей данные курсы  | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребѐнка – инвалида)  | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость **10 000**  |
| 2.  | Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования  | Договор с профильной организацией (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)  | Младшие воспитатели МАДОУ  | По согласованию с организацией, реализующей данные курсы  | Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов  | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость **10 000**  |